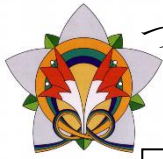




令和6年4月30日(火) No.2



つつじが丘小学校
学校だより

つつじ

5月

学校教育目標 だれもが笑顔になる学校

昭島市立つつじが丘小学校長 大友 基

みんなで考える貴重な時間

～「教室はまちがうところだ」の絵本から～

校長 大友 基裕

清々しい初夏の風と共に、新緑の青葉が目にしみる季節となりました。新学期が始まって1か月が経過し、新しい学年や学級にも慣れてきた頃です。校内を巡回していると、新しい学年、教室で、新しい仲間と元気に学習に取り組んでいる子供たちの様子が見られます。その一方、新しい環境への適応に関する不安や心配が残っている子もいるようです。つつじが丘小学校の子供たち一人一人が、心も体も安心、安全な学校生活を送ることができるようにするためには、新学期からの学級や学年の雰囲気大切です。

4月のオンライン全校朝会で「教室はまちがうところだ」という絵本の読み聞かせをしました。この絵本は、中学校の先生であった蒔田晋治さんが生徒を励ますために創った詩に、画家の長谷川知子さんが絵を添えて完成させた本です。私も担任をしていたころ、子供たちに読んで聞かせたり、教室に詩を掲示したりしたことがありました。学級開きの時期に「みんなでこんな学級にしていこう」という気持ちをこめて、子供たちと読んでいたのを覚えています。とても有名な絵本なので知っている人も多いのではないかと思います。

この絵本は、「教室はまちがうところだ みんなどしどし手をあげて まちがった意見をいおうじゃないか」という書き出しで始まります。みんなの前で手をあげて発表するときの、ドキドキする気持ちはだれもが経験しているはず。そんな子供たちを「まちがえることをおそれちゃいけない」と励まし、言い合う中で「ほんとのものを見つけていくのだ」「そうしてみんなで伸びていくのだ」と語りかけ、「そんな教室つくろうやあ」という言葉で締めくくられています。

教室は失敗しながら学ぶところだと私も思います。しかし「失敗したら笑われるのではないか」とか「的外れなことを言ったら責められるのではないか」などと考えてしまい、思っていることがあっても「言うのをやめておこう」と考えてしまうのです。結果、自分の意見を言えず、せっかくの学びのチャンスを逃すこととなります。子供たち一人一人が、生き生きと学習できるようになるためには、自分の思っていることや考えていることが自由に発言でき、互いに言い合える学級でなければなりません。このような学級では、的外れな意見をだしても、間違った意見を出してもみんなに受け入れてもらえるのです。それどころか、間違ったことをきっかけに、みんなで考えるための話合いが展開されることもあり、全員の貴重な学びの時間ともなるのです。何でも言える学級で伸び伸びと学んでいくことが、みんなで学び合う意味の共有と学力の向上につながっていきます。

先日、校内を回っていた時、6年生の教室から「まちがえちゃったあ」という元気な子供の声が聞こえてきました。社会科の授業で、日本国憲法に関わるクイズを子供たち同士で行っていた時のことです。間違いを気兼ねなく開示できる雰囲気やみんなで考える雰囲気がとても印象的な光景でした。

5月の行事予定

5月の生活目標 「みかん」を守ってろうかや階段を歩こう				授業時間数					
日	曜	朝	学校・学年行事・保健関係	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	学年タイム	保護者向け防災講座 引き渡し訓練(全)	6	6	6	6	6	6
2	木	学年タイム	芸術鑑賞教室	4	5	6	6	6	6
3	金		憲法記念日						
4	土		みどりの日						
5	日		こどもの日						
6	月		振替休日						
7	火	安全指導		4	5	6	6	6	6
8	水	元気アップ	セーフティ教室(1, 2) クラブ②	4	4	4	5	5	5
9	木	学年タイム	尿検査(2次) 理科見学(3) 消防写生会(2)	4	5	6	6	6	6
10	金	学年タイム	耳鼻科検診(全) 委員会② SC来校	4	5	5	5	6	6
11	土	特別時程	セーフティ教室(3~6) 移動教室説明会(5)	4	4	4	4	4	4
12	日								
13	月		振替休日						
14	火	全校朝会	尿検査2次予備	4	5	6	6	6	6
15	水	QU調査		4	4	4	4	4	4
16	木	学年タイム	縦割り班活動① 眼科検診(全)	4	5	6	6	6	6
17	金	学年タイム	お弁当の日	4	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	ベーシックドリル	SC来校	4	5	5	6	6	6
21	火	全校朝会		4	5	6	6	6	6
22	水	ベーシックドリル		4	4	4	4	4	4
23	木	児童会活動	こころの劇場(6)	4	5	6	6	6	6
24	金	学年タイム	スポーツフェスティバル係活動(5, 6) SC来校	4	5	5	5	6	6
25	土								
26	日								
27	月	学年タイム	SC来校	4	5	5	6	6	6
28	火	スポーツフェスティバル全校練習1		4	5	6	6	6	6
29	水	学年タイム		4	4	4	4	4	4
30	木	スポーツフェスティバル全校練習2		4	5	6	6	6	6
31	金	学年タイム	スポーツフェスティバル前日準備(5, 6)	4	4	4	4	5	5

※学校・学年行事・保健関係欄の()内の数字は関係する学年を表しています。

学校・学年からのお知らせ

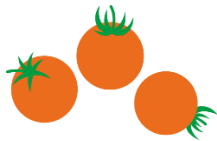
2年

〈図工の材料について〉

「ひかりのプレゼント」で、透明の容器と新聞紙1部を使用します。ご家庭にペットボトル、卵パック、プリンカップ、弁当容器のふたなどがありましたら、5月8日（水）までに持たせてください。

〈野菜の栽培について〉

生活科で野菜を育てます。500mL以上入るペットボトルと、取り付けタイプのハス口を持たせてください。ハス口は昨年使用していたものでも大丈夫です。どちらにも記名をお願いします。牛乳パックと合わせて、5月8日にはそろっている様、お願いします。



3年

〈理科見学について〉

5月9日（木）に、理科見学で多摩動物公園に行きます。理科「こん虫を調べよう」の単元と関連させて、昆虫プログラムを体験します。お弁当のご用意をお願いします。（雨天決行です）詳細は後日配布するしおりをご覧ください。

〈総合的な学習の時間・ヤゴ救出作戦について〉

総合的な学習の時間では、プールのヤゴをすくって、学習します。ご家庭で網（魚網、虫取り網）や不要なペットボトルやわりばしなど持たせても良いものがあれば、お子さんに持たせてください。

また、6月上旬にプールに入り、ヤゴすくいをする予定です。詳細は後日お知らせしますが、古靴（古上履き）や大きめのタオル、着替えなどが必要です。事前にご承知おきください。

4年

〈宿題、都道府県について〉

宿題は、漢字、計算、その他（音読や日記など）の3つが基本となります。間違えたまま定着しないように、丸付けをし、自分で直しをするように伝えています。丸付けのご協力をお願いします。

国語や社会の学習で、47都道府県の位置と漢字を全て覚えることに取り組みます。まずは、ゲームを通して地理的感覚を養うことを目指しています。加えて、宿題で都道府県調べも出します。「〇〇県の有名なものは…」 「東京都の北には…」 などご家庭でも都道府県を話題にしていただけると幸いです。



5年

〈ハケ岳移動教室説明会〉

日時：5月11日（土）

午後2時00分～午後2時45分

場所：2F 多目的室

内容：行先や行程、活動内容、費用などについて

〈家庭科の準備について〉

裁縫セットのご準備や申込みのご協力ありがとうございます。品物が届き次第持ち帰りますので、全ての用具にご記名ください。

また、調理実習も始まります。エプロン（胸当てが付いているもの）と三角巾を使用する機会が増えます。ご準備をお願いします。

学校へ持ってくる日については、各クラスの予定表でお伝えいたしますので、ご確認ください。



6年

〈こころの劇場について〉

日時：5月23日（木）

午後1時30分から、八王子駅の「J:COM ホール」にて「こころの劇場」を鑑賞しに行きます。つきましては、時間の関係で早めに昼食を食べる必要があるためお弁当の準備をよろしくお願いいたします。

- ・17日も「お弁当の日」で、重ねてお弁当の用意をよろしくお願いいたします。
- ・当日は、中神駅で解散になります。時間はまた後日、お知らせします。

〈スポーツフェスティバルについて〉

体育的表現とブロック競技等を実施します。体育的表現は、5・6年生で行い、活動を工夫するとともに、教え合いを通して仲間と協力して学校行事を創り上げる経験をさせたいと思います。ブロック競技は、実行委員が中心となり、アイデアを出し合いながら決定していきます。詳しくは、後日配布されるスポーツフェスティバルのお便りをご覧ください。

〈QU 調査について〉

3～6年生は、5月15日（水）にQU調査を行います。学校生活や学級に対する個々の満足度を調査します。

今後の学級経営やより深い児童理解に活用させていただきたいと考えています。

今年度から Web QU となりタブレットでの回答となります。

〈お弁当の日〉

今年度、1回目のお弁当の日が5月17日（金）にあります。お弁当、水筒のご用意をお願いします。



〈生活指導部より〉

「忘れ物を取りに来るときの約束」

放課後、学校に忘れ物を取りに来るときは、児童の安全を考えて次の約束を守るようにします。

- ・保護者の人と一緒に取りに来ます。（一人では来ません。）
- ・入り口は、北側の職員玄関です。（東西の昇降口からは入りません。）
- ・取りに来たときは、事務室前のノートにクラスと名前を記入します。
- ・来たときと帰るときは、職員室の先生に声をかけます。

なるべく、忘れ物をしないことが望ましいですが、取りに来るときは約束を守って取りに来るようにします。よろしくお願いいたします。

ICT担当より

児童用タブレット端末の活用が進み、ノートや鉛筆といった文房具のように、学校生活の様々な場面で自然に使うようになってきました。

その反面、タブレット端末の使い方に不安を覚えることも増えています。タブレットを触ることに夢中になり、授業に集中できなくなってしまうことや、使い方が乱雑になり、壊してしまうことがありました。学習に関係の無い用件での利用も、導入当初から続く課題です。

このような状況から、学校でタブレットを使うときの決まり「やまがひとつ」をもう一度確認し、徹底するために、タブレット端末の一斉回収を行います。そして、担任の先生と決まりを守る約束をしてから、再配布をします。各家庭におきましては、タブレットの家庭での使い方をお子さんと一緒にご確認ください。

1年生につきましては、2学期以降、児童の様子を見ながらタブレットの活用と持ち帰りを進めていく予定です。

児童タブレット回収日

〇5月11日（土）・・・児童にタブレットを持たせてください。

児童タブレット再配布予定日

〇5月14日（火）・・・担任の先生と使い方について約束して、持ち帰ります。

1年生と杉の子学級は連絡内容が多いため、学年だよりを別紙で発行しています。